

Довідка
про результати проведення опитування «Академічна доброчесність
ЗВО» для науково-педагогічних та педагогічних працівників
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини

Опитування «Академічна доброчесність в ЗВО» проводилося з 27 по 31 жовтня 2025 року відповідно до розпорядження першого проректора №2 від 27.10.2025 р.

Мета проведення опитування: дослідження якості освіти та освітньої діяльності в університеті, отримання конструктивного зворотного зв'язку від науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Опитування проводилося шляхом надання науково-педагогічним та педагогічним працівникам посилання на Google Форму.

Всього в опитуванні взяло участь 202 науково-педагогічних та педагогічних працівників (78,7 % – жіночої та 21,3 % – чоловічої статі).

У розрізі галузей знань відповідно до дисципліни, що вони викладають їхня кількість складає:

- Освіта/Педагогіка – 101 (50 %) особа;
- Культура і мистецтво – 27 (13,4 %) осіб;
- Гуманітарні науки – 33 (16,3 %) особи;
- Соціальні та поведінкові науки – 18 (8,9 %) осіб;
- Журналістика – 3 (1,5 %) особи;
- Управління та адміністрування – 16 (7,9 %) осіб;
- Право – 1 (0,5 %) особа;
- Біологія – 10 (5 %) осіб;
- Природничі науки – 17 (8,4 %) осіб;
- Соціальна робота – 12 (5,9 %) осіб;
- Сфера обслуговування – 5 (2,5 %) осіб.

За віком:

- 15,8 % опитаних – це особи віком до 30 років;
- 36,1 % – від 35 до 45 років;
- 30,2 % – від 45 до 55 років;
- 7,6 % – від 55 до 60 років;
- 10,4 % – понад 60 років.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники (98 %) під час опитування надали такі відповіді: підтвердили факт, що на університетському рівні затверджено правила академічної доброчесності. До таких документів вони

віднесли: Кодекс академічної доброчесності, Етичний кодекс, Положення про групу сприяння академічній доброчесності УДПУ імені Павла Тичини, Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, а також інші документи та рекомендації, спрямовані на підтримку академічної доброчесності.

Також педагогічні та науково-педагогічні працівники з досвіду факультету/інституту визначили практики ознайомлення здобувачів вищої освіти та викладачів із затвердженими нормативними документами, а саме:

- нормативні документи розміщені на сайті – 92%;
- відбувається ознайомлення першокурсників на публічних заходах – 86,1%;
- організовуються вебінари та інші заходи для ознайомлення здобувачів вищої освіти, педагогічних та науково-педагогічних із затвердженими – 12,4 %.

98 % опитаних підтвердили, що в університеті регулярно проводяться обговорення та ознайомлення із нормативними документами про якість освіти та принципи академічної доброчесності на засіданнях кафедр, груп сприяння академічної доброчесності та Вчених радах факультету/інституту. До обговорення долучаються адміністрація університету, декани факультетів/директор інституту, педагогічні та науково-педагогічні працівники, представники студентського самоврядування та здобувачі вищої освіти.

Респонденти вважають, що за сприяння принципів академічної доброчесності відповідають усі учасники освітнього процесу (85%), відповідальні особи факультетів/інституту (53%), а також групи сприяння академічній доброчесності (87 %).

Більшість педагогічних та науково-педагогічних працівників (86%) підтвердили, що в університеті діє процедура звернень працівників та здобувачів у випадках незадоволеності освітнім процесом, у тому числі виявлення порушень академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про звернення громадян». 90 % респондентів зазначили, що таких звернень не надходило, 10 % – отримували звернення, пов'язані з нечіткістю критеріїв оцінювання.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники назвали основні види робіт, перевірка яких на наявність текстових запозичень є обов'язковою:

- проміжні письмові роботи – 4,5 %;
- курсові роботи – 32,2 %;
- кваліфікаційні роботи – 99,5 %;

- дисертації – 85,1 %;
- наукові статті – 79,7 %.

95 % педагогічних та науково-педагогічних працівників зазначили, що випадків дискваліфікації кваліфікаційних робіт через виявлений плагіат не зафіксовано.

Респонденти повідомили, що здобувачі вищої освіти дізнаються про вимоги та критерії оцінювання їхніх робіт (письмових, курсових, кваліфікаційних) і завдань через:

- силабуси – 40,6 %;
- робочі програми – 83,7 %;
- обговорення на початку занять – 90,1 %.

На запитання «Чи існує на факультеті/інституті освітній компонент з академічного письма/академічної доброчесності?» педагогічні й науково-педагогічні працівники зазначили, що освітні компоненти з академічного письма та академічної доброчесності на факультеті/інституті викладаються як: обов'язковий компонент – 45,2%, вибіркового компонента – 19,6%, тематика розглядається в межах інших освітніх компонентів – 44,3%.

Також 90 % респондентів підтвердили, що існує практика інформування здобувачів вищої освіти про зміст вибіркового компонента перед здійсненням вибору і кожен здобувач вищої освіти особисто обирає вибірково дисципліни. 89,6 % респондентів зазначили, що проводяться презентації вибіркового компонента, 67,3 % – інформацію про вибірково компоненти публікують на офіційних інформаційних ресурсах.

98 % педагогічних та науково-педагогічних працівників підтвердили, що кожен здобувач вищої освіти обирає вибірково освітні компоненти самостійно.